

Приложение 2 к программе практики
Б2.О.03(У) Учебная практика,
технологическая (проектно-технологическая) практика
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) –
Историческое и обществоведческое образование
Форма обучения – очная
Год набора – 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Код и направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Историческое образование
4.	Курс, семестр	1 курс, семестр 2; 2 курс, семестр 3
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика; стационарная/выездная, практическая подготовка (непрерывно)
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

	Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный Основной Заключительный	УК-2 УК-6 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	методы проектирования образовательного процесса методы и технологии проектирования образовательного пространства на всех уровнях исторического	осуществлять проектирование отдельных элементов образовательного процесса в исторического образования применять	навыками выработки стратегии проектной деятельности на основе системного подхода	1. Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Разработка индивидуального

			образования методы проектирования учебной и воспитательной деятельности обучающихся методы мониторинга результатов образовательного процесса методы и приемы разработки индивидуальных образовательных маршрутов основные отечественные и зарубежные методики обучения истории	полученные знания при постановке задач, реализации и оценке результатов проектной деятельности применять полученные знания при постановке задач, реализации и оценке результатов проектной деятельности применять полученные знания при постановке задач, реализации и оценке результатов проектной деятельности применять полученные знания при реализации научно-исследовательских проектов в историческом образовании		задания.1.Разработка исследовательского проекта для учащихся средней школы. 3.Разработка проекта «Историко-культурные ресурсы населенных пунктов Мурманской области» 4.Защита отчета по практике
--	--	--	--	---	--	--

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Критерии и шкалы оценивания отдельных элементов деятельности практиканта:

2 семестр:

критерии	Баллы
1. Рабочая программа школьного курса истории	
Качество отдельных компонентов РП	12
Соответствие требованиям ФГОС ООО	3

Полнота методического и информационного обеспечения	5
Итого:	20
2. Комплект КИМ для одного из разделов РП	
Качество и разнообразие КИМ	5
Соответствие КИМ требованиям ФГОС ООО, РП и учебному плану	2
Качество диагностики уровня сформированности компетенций на основе КИМ	3
Итого:	20

3 семестр:

3. Рабочая тетрадь (фрагмент)	
Методическая обоснованность структуры РП	4
Качество отдельных компонентов методического комплекта	10
Методическая обоснованность содержания отдельных компонентов РП	6
Итого:	20
4. Проект «Методические ресурсы Рунета в деятельности учителя истории»	
Количество указанных Интернет-ресурсов	5
Полнота характеристики Интернет-ресурсов	15
Итого:	20

Защита отчета по практике

критерий	баллы
Объем выполненной работы	до 20 баллов
Характеристика практической деятельности студента (оценка объема и качества выполнения заданий, сформированности профессиональных умений, соблюдения трудовой дисциплины)	до 10 баллов
Полнота и качество представленных в отчете по практике материалов, в соответствие с требованиями к структуре отчета	до 20 баллов
Полнота и качество устной презентации проделанной работы	до 10 баллов
ИТОГО	до 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Отчет по практике

1. Структура Отчета по практике:

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник практики;
- Характеристика от Профильной организации на обучающегося;
- Отчет обучающегося;
- Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании:

1. Разработка рабочей программы по одному из курсов истории (базовый уровень) для средней школы в соответствии с ФГОС (2 семестр)
2. Разработка КИМ по одному из разделов выбранного курса для средней школы (2 семестр)
3. Разработка рабочей тетради по одной из тем выбранного курса для средней школы (3 семестр)

4. Разработка учебного проекта «Методические ресурсы Рунета в деятельности учителя истории» (3 семестр)

2. Требования к оформлению Отчета:

- Отчет размещается в скоросшивателе в виде, исключающем потерю листов.
- Полный текст отчетной документации размещается на одной стороне белых листов формата А4, шрифт Times New Roman, № 14. Сноски – постраничные, шрифт № 12, нумерация постраничная. Материалы практики размещаются в виде приложений, шрифт Times New Roman, № 10.
- К отчетной документации прилагается компакт-диск, содержащий электронный вариант всех материалов практики.

3. По каждому семестру оформляется отдельный отчет и проводится итоговая конференция, на которой осуществляется защита отчета.